

Семинар-совещание

**ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ
ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ**

*Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник регионального научно-методического
центра экспертной оценки педагогической
деятельности ГБОУ ВО МО «Академия
социального управления»*

15 марта 2018 года



Методическое сопровождение аттестации

Недостаточно хорошо организовано **методическое сопровождение** по подготовке педагогического работника к аттестации

Отсутствие у педагогов информации:

- ✓ о нормативно-правовой базе аттестации
- ✓ о процедуре экспертизы
- ✓ о методических рекомендациях по аттестации педагогов, размещенных на сайте АСОУ
- ✓ о координаторах по аттестации в образовательной организации/муниципальном образовании



Экспертиза педагогической деятельности

Экспертиза
профессиональной
деятельности педагога
иногда проводится с
нарушениями: эксперты
недостаточно корректно
ведут себя, не всегда
объективно оценивают
или выполняют работу за
аттестуемого педагога








Отсутствие у экспертов информации:

- ✓ о нормативно-правовой базе аттестации
- ✓ о процедуре экспертизы
- ✓ о методических рекомендациях по аттестации педагогов, размещенных на сайте АСОУ
- ✓ о проводимых совещаниях, семинарах, вебинарах по аттестации педагогических работников

Вебинары по аттестации педагогов

• Прошедшие вебинары (5)

 <p>Вебинар 6. Тема «Критерии и показатели оценки уровня квалификации работников профессионального образования»</p> <p>12 February 2016</p> <p>Подробнее</p>	 <p>Вебинар 5. Тема «ИКТ-компетентность эксперта»</p> <p>27 December 2015</p> <p>Подробнее</p>	 <p>Вебинар 4. Тема «Типичные ошибки оформления экспертного заключения»</p> <p>10 December 2015</p> <p>Подробнее</p>	 <p>Вебинар 3. Тема «Процедура экспертизы педагогической деятельности»</p> <p>29 October 2015</p> <p>Подробнее</p>	 <p>Вебинар 2. Тема «Основы профессиональной этики эксперта»</p> <p>08 October 2015</p> <p>Подробнее</p>
---	---	--	---	---

[Загрузить еще](#)

С 2015 года региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности проводит вебинары по актуальным вопросам аттестации педагогических работников

Все вебинары размещены на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на странице центра


Тематика проведенных вебинаров



24.09.2015 г.

Вебинар 1
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**


ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности



Аттестация

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
к.п.н., доцент, начальник регионального
научно-методического центра экспертной
оценки педагогической деятельности

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭТИКИ ЭКСПЕРТА**
Правила поведения специалистов экспертных
групп при проведении экспертизы



**Вебинар
№ 3**

**ПРОЦЕДУРА
ЭКСПЕРТИЗЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Семенова И.И.,
старший научный сотрудник
РНИЦ ЭОПД, к.п.н.



Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

ВЕБИНАР № 4

10.12.2015

**ТИПИЧНЫЕ
ОШИБКИ
ОФОРМЛЕНИЯ
ЭКСПЕРТНОГО
ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

Семенова И.И.,
старший научный сотрудник
РНИЦЭОПД, к.п.н.



стандарты
второго
поколения

**ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФГОС**

Н.В. Долгоаршинных, к.п.н., доцент



**Вебинар 5
17.12.2015**

**Возможности использования
средств ИКТ для повышения
эффективности труда эксперта**

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического
центра экспертной оценки педагогической деятельности

Вебинары проводятся по поручению Министерства образования Московской области. **Цель вебинаров** - повышение компетентности председателей и специалистов экспертных групп

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Первое полугодие 2018 года

С марта 2018 года Центр по поручению Министерства образования Московской области проводит серию вебинаров, посвященных вопросам снижения отчетной документации при проведении аттестации педагогических работников



Тематика планируемых вебинаров

Вебинар 1. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области с учетом требований по сокращению и устранению избыточной отчетности

Дата проведения: 23 марта 2018 года

Вебинар 2. Организация методического сопровождения аттестации педагогов на квалификационные категории в условиях сокращения и устранения избыточной отчетности

Дата проведения: 20 апреля 2018 года

Вебинар 3. Анализ эффективности деятельности по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников Московской области

Дата проведения: 18 мая 2018 года

Вебинары рассчитаны на председателей и специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Московской области и специалистов методических служб

Важно

информацию о планируемой работе по снижению отчетной документации при проведении аттестации педагогических работников Московской области донести до всех заинтересованных лиц



Поручение Президента

Поручение Президента Российской Федерации

(по итогам заседания Государственного совета
Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)



2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях:

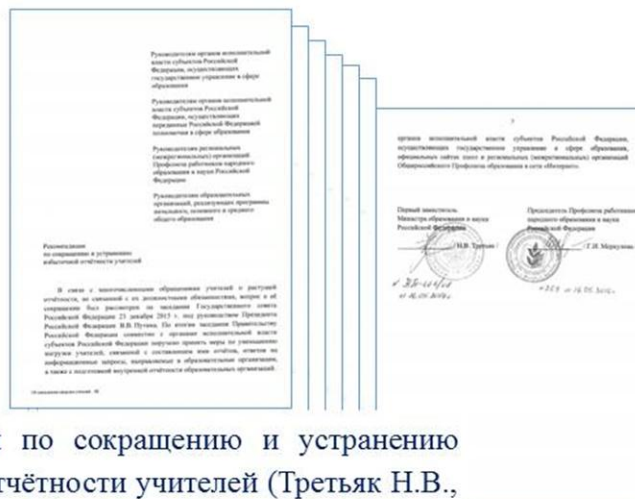
в) **принять меры:**

- по снижению административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путём сокращения контрольно-надзорных мероприятий;
- по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций.

Срок – 15 июня 2016 г.

Рекомендации Минобрнауки РФ и Профсоюза

Разработка рекомендаций и разъяснений по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей



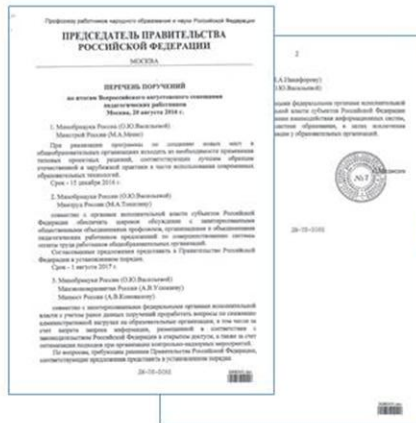
Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей (Третьяк Н.В., Меркулова Г.И., письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № 664/08)



Дополнительные разъяснения по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей (Куприянова Т.В., письмо Общероссийского Профсоюза образования от 7 июля 2016 г. № 323)

Перечень поручений Правительства РФ

Итоги Всероссийского августовского совещания педагогических работников (г. Москва, 19–20 августа 2016 г.)




Перечень поручений Правительства Российской Федерации по итогам Всероссийского августовского совещания педагогических работников (Медведев Д.А., протокол от 25 августа 2016 г. № ДМ-П18-5082)

- [...] 3. Минобрнауки России (О.Ю. Васильевой)
Минэкономразвития России (А.В. Улюкаеву)
Минюст России (А.В. Коновалову)
совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти с учётом ранее данных поручений проработать вопросы по снижению административной нагрузки на образовательные организации, в том числе за счёт запрета запроса информации, размещённой в соответствии с законодательством Российской Федерации в открытом доступе, а также за счёт оптимизации подходов при организации контрольно-надзорных мероприятий [...] .
4. Минкомсвязь России (Н.А. Никифорову)
Минобрнауки России (О.Ю. Васильевой)
совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проработать вопрос об обеспечении взаимодействия информационных систем, использующих сведения о системе образования, в целях исключения дублирующих запросов информации у образовательных организаций

Аттестация педагогических работников

Правовая основа для установления Порядка проведения аттестации



 Таким образом, Порядок проведения аттестации устанавливается Минобрнауки России по согласованию с Минтрудом России

Из Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (статья 49, часть 4):

«Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда».



Порядок аттестации педагогов

Правовое устранение отчётности учителей при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории

Из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276:

«Ш. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений [...].


28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают  квалификационные категории и  должности, по которым они желают пройти аттестацию».

В аттестационную комиссию
наименование учебного заведения
государственной власти субъекта РФ

заявление

Я, _____,
фамилия, имя и отчество
желаю пройти аттестацию в целях установления
_____ квалификационной категории по
_____ первой / высшей
должности _____
(наименование занимаемой должности)

Дата _____
Подпись _____

 **Порядком проведения аттестации не предусмотрено представление учителями какой-либо отчётности для аттестации в целях установления квалификационной категории**

Основные выводы

Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **не предусмотрено представление учителями отчётной документации для аттестации**



Урегулирование проблемы возможной отчётности учителей при аттестации **не требует внесения изменений в федеральное законодательство**, а проблема наличия нарушений носит лишь правоприменительный характер



Инструментом совершенствования правоприменительной практики, связанной с возможной отчётностью учителей при аттестации, являются **разъяснения по сокращению и устранению соответствующей отчётности**

Использование интернет-ресурсов

Пример использования при аттестации общедоступной информации об учителе и результатах его работы

Сергей Сергеевич Кочережко
учитель истории и обществознания
МБОУ Гимназия № 1 городского округа Самара

«...история не учительница, а надзирательница.
Она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков...»
(В. О. Ключевский)

Гимназия №1 | Учитель года | ЕГЭ общество

ЧЕСТЬ ИМЕНИЮ 3D-экскурсия | САМП | История

443035, Самарская область, г. Самара, 89376524009, cckoch@list.ru

Внеурочная деятельность

Новости | **О себе** | Уроки | После уроков | САМП | Нормативно-правовая база | Ссылки

О себе
Фамилия
Мои наставники и любимые учителя
Научная работа
Мои достижения

- Alma mater
- Повышение квалификации
- Благодарности
- Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, оргкомитетах
- Конкурс «Учитель года – 2015»
- Учебное пособие

Достижения моих учеников

Результаты работы

В рубриках представлены, в частности, сканированные копии документов

Ссылка на Интернет ресурс

Гиперссылка на сайт образовательной организации

Контакты учителя

Ссылка на Интернет ресурс

! Порядком проведения аттестации не предусмотрено представление учителями «портфолио» для аттестации, а также бумажных или электронных приложений к заявлению о её проведении




Сокращение избыточной отчетности

Изменения в аттестации педагогов Подмосковья в 2016-2017 учебном году



Заявление на квалификационную категорию

Из заявления удалены сведения:

-  о результатах работы
-  о курсах повышения квалификации
-  о полученных наградах

В аттестационную комиссию
Министерства образования
Московской области
от _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности _____

В настоящее время _____
(являю _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____, либо квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученные специальность и квалификация) _____

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____ лет.

Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника _____.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии /без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).
Даю согласие на обработку, использование и хранение моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

“__” _____ 20__ г. Подпись _____

Телефон: дом. _____
сл. _____
моб. _____

Диагностический инструментарий

Усовершенствована
форма экспертного
заключения

Объем экспертного
заключения,
предназначенного для
хранения в архиве на
бумажном носителе,
сократился
до 1-й страницы

Перейти на лист "общие сведения" в конце ЭЭ	
Экспертное заключение	
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
_____	_____
Должность	_____
Специализация	_____
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
_____	_____
_____	_____
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
_____	_____
Результаты экспертизы	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	0 баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	0 баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	0 баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	0 баллов
Уровень квалификации _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.	
Рекомендации	

Председатель экспертной группы	
_____	*ИО
Специалисты экспертной группы:	
_____	*ИО
_____	*ИО
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.	
<small>С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)</small>	

Сокращение избыточной отчетности в 2016–2017 году



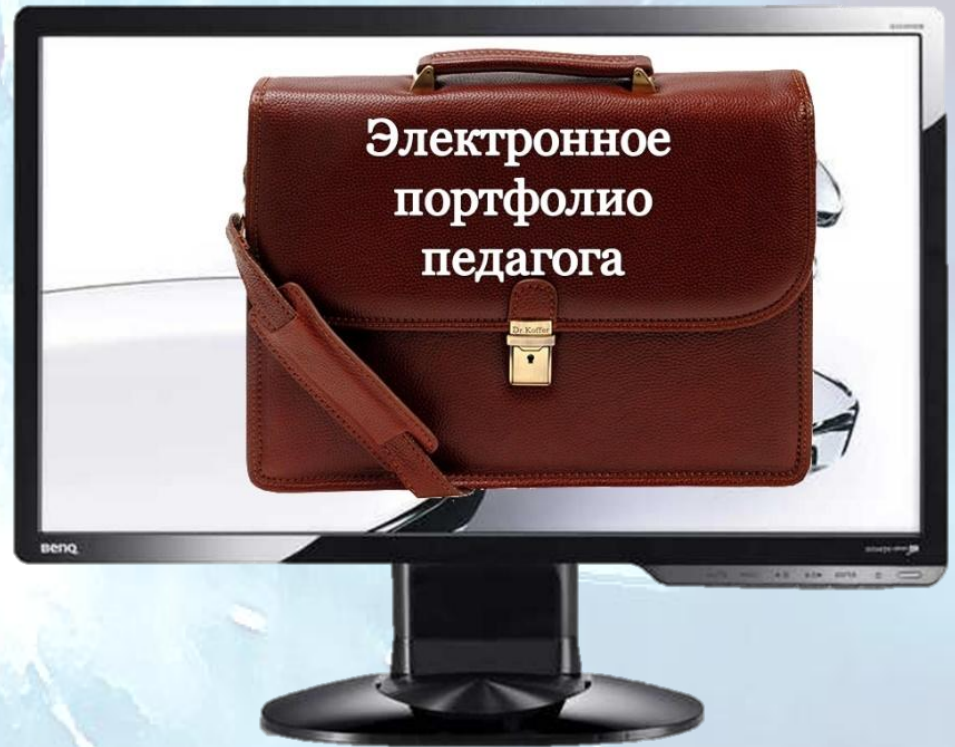
НЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОПИЙ:

- ✓ приказов,
- ✓ выписок из приказов,
- ✓ справок

в качестве документов,
подтверждающих результаты
профессиональных
достижений педагога

Сокращение избыточной отчетности в 2016–2017 году

Педагогическим
работникам
предоставлена
возможность
выбора между
электронным и
бумажным видом
портфолио

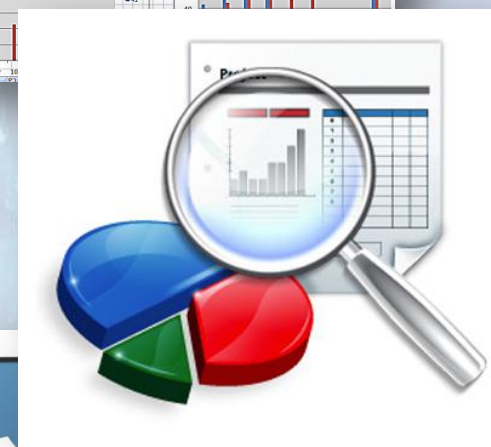


Сокращение избыточной отчетности в 2016–2017 году

Рекомендовано использование экспертами информации о результатах деятельности педагогов, размещенной **в открытом доступе, в автоматизированных средствах сбора информации**

Учитель: Раптынская С.Ю.
Успеваемость учащихся по математике в 2008-2009 учебном году

Класс	1 четверть					2 четверть					3 четверть					4 четверть					Итого				
	З	У	К	О	С	З	У	К	О	С	З	У	К	О	С	З	У	К	О	С	З	У	К	О	С
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Письмо Комитета профсоюза МО № 4 от 18.01.2018 «О результатах проверки по устранению избыточной отчетности учителей»

Итоговые данные мониторинга анкет

п. Какие документы кроме заявления требуются от Вас для прохождения аттестации на квалификационную категорию?

- **81,2 % педагогов** отмечают «Сбор и предоставление портфолио»
- **56,1 % педагогов** отмечают «Предоставление копий документов и справок об образовании, а также заключений третьих лиц, в том числе руководителей»
- **55,4 % педагогов** отмечают «Заполнение анкет и карт самоанализа»
- **34,8 % педагогов** отмечают «Иные документы и материалы, подтверждающие достигнутую результативность в работе»

Сокращение избыточной отчетности в 2018–2019 учебном году

21 февраля 2018 года в АСОУ был проведен круглый стол
«Как повысить эффективность подготовки педагогов
к аттестации?»

В работе круглого стола приняло участие
12 муниципальных координаторов по
аттестации педагогических работников
Московской области

*(Наро-Фоминский, Пушкинский, Серпуховский,
Щёлковский м.р.; г.о. Красногорск, Королев,
Луховицы, Люберцы, Мытищи, Озеры,
Павловский Посад, Рузский, Ступино)*

Из участников круглого стола была
создана рабочая группа



Сокращение избыточной отчетности в 2018–2019 учебном году

Участники круглого стола обсудили:

- ✓ результаты проверки Комитета профсоюза Московской области по устранению избыточной отчетности учителей (Письмо № 4 от 18.01.2018 г.)
- ✓ возможные направления работы совершенствования экспертизы педагогической деятельности и методического сопровождения аттестации педагогических работников Московской области с учетом рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей



Сокращение избыточной отчетности



Сокращение избыточной отчетности



**Минимальный и максимальный
объем информации на
бумажном носителе,
представляемой педагогом при
проведении аттестации на
квалификационные категории**

50

ЛИСТОВ



20000

ЛИСТОВ

Сокращение избыточной отчетности

Участники круглого стола выявили наиболее проблемные показатели с точки зрения избыточной отчетности учителей:

- ✓ деятельность педагогического работника в качестве **классного руководителя**
- ✓ деятельность по формированию **здорового образа жизни** обучающихся
- ✓ совершенствование методов обучения и воспитания
- ✓ продуктивность использования **образовательной технологии**
- ✓ разработка **программно-методического сопровождения** образовательного процесса

Возможности сокращения избыточной отчетности



МОУ ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА 2007 года В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

Добро пожаловать!

Директор: Гончарова Тамара Степановна
Адрес: 142188, Московская обл., г. Видное, пр. Железнодорожный, д.19
Телефоны: 548-94-77, 541-88-32, 541-91-63
Факс: 548-94-77
E-mail: info@school7vidnoe.ru

Выставочные карты | Официальные документы | Учебно-воспитательная деятельность | Школьная пресса | Школьный музей | НОУ "Лидер"

ЗНАКОМЬТЕСЬ - ЭТО МЫ!

МОУ Видновская СОШ №7 открыта в 1990 году. Педагогический потенциал школы велик. В ней работают 75 % учителей первой и высшей квалификационной категорий, 12 человек – Отличники народного образования, Почетные работники общего образования, Заслуженный работник образования Московской области, обладатель гранта «Сорос» в области физики; наук, 4 человека – победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО федерального и регионального уровней.

В течение 5 лет школа – победитель районного конкурса «Учреждение года», областного конкурса «Лучшие школы Подмосквия 2007» в номинации «Школа межкультурных коммуникаций».

Миссия школы состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для духовно-нравственного роста учащихся, воспитания гражданина страны, знающего и любящего свою Родину, воспитания успешной личности XXI века.

Приоритетные задачи Программы развития «Технологизация, информатизация и качество»:

- повысить качество образования и воспитания;

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

27 сентября 2011
Изучен ПДД преподавателем ДТТ

Тысячи людей погибает в ДТТ, но страшнее всего, когда пострадавшими оказываются дети. Правила дорожного движения должен помнить каждый участник дорожного движения, как водитель, так и пешеход. В нашей школе постоянно ведутся беседы, проводятся специальные мероприятия по ПДД. И в этом верными помощниками являются ребята из отряда ЮИД «Зибра». Они помогают ребятам, особенно младшим школьникам, изучить правила дорожного движения и закрепить полученные знания на транспортной площадке. В конце занятия подводятся итоги. Ребята на таких занятиях не только пешеходы, но и водители своих транспортных средств: велосипеда и самолета. После таких занятий школьники понимают, как важно участникам дорожного движения быть внимательными друг к другу, соблюдая все правила. Хочется еще раз напомнить ребятам, чтобы они были особенно внимательными на дороге. Не отвлекайтесь на телефоны, не пейте алкоголь. Даже

Учебное здание – МО, г.Подольск, ул.Правды, д.21

Должность
Подразделение — Учитель начальных классов
Основная должность — учитель

Образование
Высшее образование (специалитет, магистратура)
Московский государственный заочный педагогический институт
Направление подготовки и (или) специальность — Учитель начальных классов

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка

- Курс: «ФГОС. Основы мировых религиозных культур» АСГУ часов — 72, год окончания 2013.
- Курс: Системы организации учебной деятельности на уроках в начальной школе в контексте требований ФГОС. Издательство «Русское слово» часов — 36, год окончания 2014.
- Курс: Информационные технологии в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО АСГУ часов — 72, год окончания 2014.
- Курс: Педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования АСГУ часов — 72, год окончания 2016.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ
Высшая квалификационная категория по должности учителя.
Дата аттестации — 11.11.2014

СТАЖ
Стаж работы — 36 лет 6 месяцев 2 дня (на 01 марта 2018)
Педагогический стаж — 36 лет 6 месяцев 2 дня (на 01 марта 2018)

○ **Персональный сайт**

13. Белых Наталья Николаевна, учитель
14. Босомов Дмитрий Юрьевич, учитель

государственных и муниципальных услуг

- Премия на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Предоставление информации об образовательных программах, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Спортивно-массовая работа (спорт (ТЮ))
- Наша библиотека
- Медицинское обслуживание
- Перевод на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся (ЕБЖ)
- Планы работы гимназии
- Материалы к аттестации педагогических кадров
- Результаты проверок
- Школьная газета "Тиманкист"
- Победители и призеры конкурсов лучших учителей ОУ (региональный уровень)

**Благодарю
за внимание !**

5 марта 2018 года