

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

*об уровне квалификации педагогического работника (квалификационная категория «педагог-наставник»)  
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области,  
автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых  
Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя*

---

*Фамилия, имя, отчество*

---

*Место работы*

---

*Должность, специализация*

---

**педагог-наставник**

**высшая**

*Заявленная квалификационная категория*

*Имеющаяся кв. категория по должности*

*Дата присвоения кв. категории. Приказ/распоряжение №, дата*

**Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации  
и руководство практической подготовкой студентов**  
(указываются наиболее значимые результаты)

1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/ руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	<b>Вид и название материалов</b>	<b>Сроки реализации</b> (гг.)	<b>Подтверждающие документы</b> (копии приказов/распоряжений ОО о наставничестве), <b>ссылка</b> на электронные ресурсы
1.2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	<b>Вид и название материалов, год</b>	<b>Объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Подтверждающие документы,</b> <b>ссылка</b> на электронные ресурсы
1.3.	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов	<b>Вид и название материалов</b>	<b>Сроки реализации</b> (гг.)	<b>Подтверждающие документы,</b> <b>ссылка</b> на электронные ресурсы
		<i><b>Наставничество в отношении педагогов ОО</b></i>		
		<i><b>Педагогическая практика студентов</b></i>		
1.4.	Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в отношении педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов	<b>Вид и название программы/плана, год, сроки реализации (гг.)</b>	<b>Количество наставляемых</b>	<b>Подтверждающие документы,</b> <b>ссылка</b> на электронные ресурсы
		<i><b>Наставничество в отношении педагогов ОО</b></i>		
		<i><b>Педагогическая практика студентов</b></i>		

1.5.	Руководство разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ)	<b>ИОМ, сроки реализации (гг.)</b>	<b>Количество наставляемых</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Наставничество в отношении педагогов ОО</i>			
		<i>Педагогическая практика студентов</i>			
1.6.	Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий / мероприятий	<b>Даты проведения, название, формат и вид мероприятий</b>	<b>Количество наставляемых</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Наставничество в отношении педагогов ОО</i>			
		<i>Педагогическая практика студентов</i>			
1.7.	Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, оценка результативности при завершении программ/планов наставничества	<b>Название мониторинга/контрольно-оценочных действий, сроки, даты</b>	<b>Количество наставляемых</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Наставничество в отношении педагогов ОО</i>			
		<i>Педагогическая практика студентов</i>			
1.8.	Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)	<b>Темы мероприятий, вид</b>	<b>Сроки, даты</b>	<b>Подтверждающие документы (скриншот/фото материалов из личного кабинета ЕФС), ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Работа в личном кабинете методиста ЕФС</i>			
		<i>Участие в проектах ЦНППМ</i>			

1.9.	Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях	<b>Название сайтов/социальных сетей с публикациями. Вид публикаций</b>		Сроки, даты	Ссылка на электронные ресурсы
1.10.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	<b>Уровень</b>	<b>Название комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др. Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/ организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы (копии приказов/распоряжений и др.), ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Уровень организации</i>			
		<i>Муниципальный /зональный</i>			
		<i>Региональный</i>			
		<i>Федеральный, международный</i>			
1.11.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Вид и название мероприятия, место и дата проведения, вид участия</b>	<b>Подтверждающие документы (копии приказов/распоряжений ОО, программы конференций и др.), ссылка на электронные ресурсы</b>	
		<i>Уровень организации</i>			
		<i>Муниципальный /зональный</i>			
		<i>Региональный</i>			
		<i>Федеральный, международный</i>			

1.12.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/студентами под руководством педагога-наставника	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Вид и название мероприятия, место и дата проведения, вид участия</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты, программы/регламенты мероприятий, положения и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
		<i>Уровень организации</i>		
		<i>Муниципальный /зональный</i>		
		<i>Региональный</i>		
		<i>Федеральный, международный</i>		

**Содействие в подготовке педагогических работников к участию  
в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства**  
*(указываются наиболее значимые результаты)*

2.1. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.  2.2. Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах  <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	<b>Уровень и название конкурса, дата</b>	<b>Количество педагогов-участников, их результат (победитель, лауреат, участник)</b>	<b>Подтверждающие документы (приказы, грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *</b>
2.3. Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)	<b>Уровень и название мероприятий, дата проведения</b>	<b>Количество участников педагогов/студентов)</b>	<b>Подтверждающие документы (приказы, грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *</b>

**Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности**

(указываются наиболее значимые результаты)

3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)	<b>Уровень</b> конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), <b>название, место и дата проведения</b>		<b>Тема выступления</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
		<b>Уровень образовательной организации</b>			
		<b>Муниципальный уровень</b>			
3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)	<b>Уровень</b> (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), <b>вид публикации</b>		<b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Подтверждающие документы</b> (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения методических разработок в области наставничества)	<b>Уровень портала/сайта</b>		<b>Тема, год публикации</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.4.	Участие в проф. конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	<b>Уровень</b> (муниципальный/ зональный/ региональный/федеральный), <b>название конкурса, год участия</b>		<b>Результат</b> (победитель, лауреат, участник)	<b>Подтверждающие документы</b> (грамоты, дипломы), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>

**Информация о наградах**

4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	<b>Наименование награды**, уровень</b>	<b>Орган, выдавший награду</b>	<b>Год получения награды</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы</b>

\* *Примечание:* указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами

\*\* *Примечание:* полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

**Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии**

**1. Образование аттестуемого педагогического работника\***

№ п/п	Наименование образовательной организации	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)

**2. Профессиональное развитие в межаттестационный период (курсы повышения квалификации, переподготовка) \***

№ п/п	Вид обучения	Тема программы повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Сроки обучения	Название и № документа	Количество часов

**3. Профессиональное научное развитие \***

№ п/п	Ученая степень/ звание	Год получения	Номер диплома о присвоении ученой степени/ звания

Ссылка на подтверждающие документы:

\*Примечание: подтверждающие документы предоставляются в электронном виде (указать ссылку на электронный ресурс)