

Региональные диагностические работы 2020 (осень)

Начальные классы

Анализ РДР 4 класс 24.09.2020 г.

Назначение работы

Цель проведения региональной метапредметной диагностической работы для обучающихся 4-х классов Московской области – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения выпускниками начальной школы метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

Дата проведения: 24.09.2020

Приняли участие 40 образовательных организаций

Количество участников: 3426

Средний балл: 8

Уровень: базовый

Средний % выполнения: 64

По заданиям:

№ задания	Планируемый метапредметный результат	Количество выполнивших	% выполнения
1	Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста	1970	58%
2	Умение интерпретировать информацию; умение строит устные и письменные высказывания	2171	63%
3	Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (тест)	2648	77%
4	Извлечение необходимой информации из различных источников, построение рассуждения	1443	42%
5	Поиск и выделение необходимой информации из текста	767	22%
6	Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста	2386	70%

7	Умение извлекать необходимую информацию из текста; построение рассуждения	2125		62%
8	Извлечение необходимой информации из различных источников; умение устанавливать соответствие	1 балл	114	3%
		2 балла	3183	93%
9	Умение извлекать необходимую информацию из текста; умение задавать вопросы	1 балл	646	19%
		2 балла	2188	64%
10	Умение интерпретировать информацию (структурировать, переводить текст в таблицу)	1 балл	57	2%
		2 балла	1675	49%

Рекомендации.

Учителям, работающим в 4 классах, необходимо обратить внимание на работу с текстом, понимать содержание текста и подтекста. А именно на умение находить информацию в тексте; на поиск и извлечение необходимой информации, данную в неявном виде; умение анализировать информацию, полученную из разных источников, умение задавать вопросы; умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде, умение строить устные и письменные высказывания.

Учителям необходимо включать в деятельность работу с таблицами. Необходимо учить детей на поиск и извлечение необходимой информации из таблицы; структурировать, переводить текст в таблицу, построение рассуждения; умения устанавливать соответствие; умение находить информацию по диаграмме, умение определять основание для классификации и установление причинно-следственных связей.

Анализ РДР 3 класс 23.09.2020 г.

Приняли участие 39 образовательных организаций

Количество участников: 3522

Средний балл: 9

Уровень: базовый

Средний % выполнения: 62

По заданиям:

№ задания	Планируемый метапредметный результат	Количество выполнивших		% выполнения
1	Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста	1782		51%
2	Умение анализировать информацию, полученную из разных источников	2666		76%
3	Умение находить информацию по диаграмме, умение интерпретировать информацию	2348		67%
4	Умение составлять предложение на заданную тему	1 балл	1232	35 %
		2 балла	1749	50 %
5	Умение оценивать информацию	2338		66%
6	Умение находить информацию в тексте	2511		71%
7	Умение находить информацию, данную в неявном виде	2388		68%
8	Умение сопоставлять информацию, представленную в таблице, с текстом, умение оценивать информацию	2288		65%
9	Умение извлекать необходимую информацию из таблицы, использовать общие приемы решения задач в одно действие	2005		57%
10	Умение устанавливать соответствие, построение рассуждения	1 балл	1146	33%
		2 балла	1082	31%
11	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей	1 балл	506	14%
		2 балла	1870	53%

Рекомендации

Учителям, работающим в 3 классах, необходимо обратить внимание на работу с текстом. А именно на умение находить информацию в тексте; на поиск и извлечение необходимой информации, данную в неявном виде; умение анализировать информацию, полученную из разных источников,

умение задавать вопросы; умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде.

Учителям необходимо включать в деятельность работу с таблицами. Необходимо учить детей на поиск и извлечение необходимой информации из таблицы; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие; умение находить информацию по диаграмме, умение определять основание для классификации и установление причинно-следственных связей.

Анализ РДР 2 класс, дата проведения: 22.09.2020

Количество участников: 3949

Средний балл: 5

Уровень: базовый

Средний % выполнения: 50

По заданиям:

№ задания	Планируемый метапредметный результат	Количество выполнивших		% выполнения
1	Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста	1363		35%
2	Поиск и извлечение необходимой информации из таблицы, умение задавать вопросы	1296		33%
3	Умение находить информацию в таблице; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие	2435		62%
4	Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие	1 балл	108	3%
		2 балла	2037	52%
5	Умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде	1956		50%
6	Классификация, умение определять основание для классификации	1 балл	1571	40%
		2 балла	1356	34%
7	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей	1 балл	1051	27%
		2 балла	1834	46%

Рекомендации

Учителям, работающим во 2 классах, необходимо обратить внимание на работу с текстом. А именно на умение находить информацию в тексте; на поиск и извлечение необходимой информации, данную в неявном виде; умение задавать вопросы; умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде.

Учителям необходимо включать в деятельность работу с таблицами. Необходимо учить детей на поиск и извлечение необходимой информации из таблицы; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие; умение определять основание для классификации и установление причинно-следственных связей.